

5. ELMİS Uluslararası Özel Eğitim Kongresi Kongre Programı (25-27 Ağustos 2022)

Seans	Oturum	09.00-10.00		Kongre Kayıt				
		10.00-12.00		Açılış ve Protokol Konuşmaları				
		12.00-13.00		Öğle Yemeği Arası				
		13.00-14.00		Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Sonia BLANDFORD (Are We Included? An international view of inclusion in secondary education) (Online)				
		14.00-14.30		Kahve Arası				
1. Seans (Yüz Yüze Oturum)	1. Oturum	Salon 1	14.20-16.00	A89	Factors contributing to the success of a student with learning disability		Anna Kovács	Prof. Dr. Hakan SARI Assist. Prof. Dr Seyda SARI YILDIRIM
				A90	Foreign Language Teaching of Students with Special Educational Needs – an Opportunity or Difficulty?		Teacher Wagner Anikó	
				A91	Music as a therapy		Dorottya Kövári	
				A242	Accessible Tourism: A Bibliometric Review (2010-2020)	Erişilebilir Turizm: Bibliyometrik İnceleme (2010–2020)	Assist. Prof. Dr Seyda SARI YILDIRIM	
				A243	Misconceptions About Foreign Language Learning and Learning Disabilities	Yabancı Dil Öğrenme ve Öğrenme Güçlüğü Konusunda Yanılgılar	Assist. Prof. Dr SEYDA SARI YILDIRIM	
	2. Oturum	Salon 2	14.20-16.00	A92	Educational Environments For Individuals With Autism Spectrum Disorder: The Case of Konya	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE DÖNÜK EĞİTİM ORTAMLARI: KONYA ÖRNEĞİ	Teacher ABDURRAHMAN UYANIK Dr.	Doç. Dr. Demet AKARÇAY ULUÇAY Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI
				A97	EXAMINATION OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS' OPINIONS ON PROFESSIONAL ETHICS	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEK ETİĞİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	ABDURRAHMAN UYANIK Dr.	
				A98	A SYSTEMATIC REVIEW OF THESIS MADE ON THE EDUCATION OF FAMILIES WITH A CHILD WITH SPECIAL NEEDS BETWEEN 2017-2022 IN TURKEY	TÜRKİYE'DE 2017-2022 YILLARI ARASINDA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN TEZLERİN SİSTEMATİK DERLEMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI	
				A104	Examination of Postgraduate Studies on Teacher Education in the Field of Special Education in terms of Various Variables (2009-2021)	Özel Eğitim Alanında Öğretmen Eğitimine Yönelik Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2009-2021)	Prof. Dr. Hakan SARI Bilim Uzmanı Mehmet Akif ÖZDEMİR İbrahim ERDOĞAN	
				A105	The Investigation of Early Childhood Studies in Special Education in Terms of Some Variables (2015-2021)	Özel Eğitim Alanında Erken Çocukluk Dönemine Yönelik Araştırmaların Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2015-2021)	PROF. DR. Hakan SARI Bilim Uzmanı İbrahim ERDOĞAN Mehmet Akif ÖZDEMİR	
	3. Oturum	Salon 3	14.20-16.00	A107	ANALYSIS OF TEACHERS' COLLABORATIONAL PRACTICES IN RESPONSE TO PROBLEM BEHAVIORS ARISING IN SCHOOL ENVIRONMENT	OKUL ORTAMINDA ORTAYA ÇIKAN PROBLEM DAVRANIŞLARA MÜDAHALEDE ÖĞRETMENLERİN BİRLİKTE ÇALIŞMAYA DÖNÜK UYGULAMALARININ ANALİZİ	Dr.Öğretim Üyesi Yahya Cıkılı Yüksek Lisans Öğrencisi Esra Nur Özcan Öğrencisi Merve Gürbüz	Doç. Dr. Hatice YALÇIN Öğr. Görevlisi Hasan Hüseyin TOPRAK
				A108	EDUCATION OF STUDENTS WITH MIDDLE SEVERE MENTAL DISABILITY AT HIGH SCHOOL LEVEL IN TURKEY: CASE ANALYSIS	TÜRKİYEDE LİSE SEVİYESİNDEKİ ORTA AĞIR ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ:VAKA ANALİZİ	Prof.Dr. Hakan SARI Yüksek Lisans Öğrencisi Esra Nur Özcan Öğrencisi Saadet Özkan	
				A109	ANALYSIS OF THE PROBLEM BEHAVIORS FACED BY TEACHERS WORKING IN THE FIELD OF SPECIAL EDUCATION IN HIGH SCHOOL	ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN OKULDA KARŞILAŞTIKLARI PROBLEM DAVRANIŞLARIN ANALİZLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI Yüksek Lisans Öğrencisi Gizem Demir Yüksek Lisans Öğrencisi Ayşegül ÇAM Öğrencisi Saadet ÖZKAN	
				A110	CASE STUDY OF EDUCATION OF CHILDREN WITH MILD MENTAL DISABILITY IN SECONDARY SCHOOL SPECIAL CLASSES IN TURKEY	TÜRKİYE'DE ORTAOKUL SEVİYESİNDE ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA HAFİF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ VAKA ÇALIŞMASI	Prof. Dr. Hakan Sarı Lisansüstü Öğrencisi Merve Gürbüz	
				A112	A RESEARCH ON BURNOUT LEVELS OF SPECIAL EDUCATION TEACHER CANDIDATES	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	Dr. Dr. Öğr. Üyesi M. Abdulkaki KARACA Öğr. Görevlisi Hasan Hüseyin TOPRAK	
	4. Oturum	Salon 4	14.20-16.00	A114	ATTITUDES OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS THE PARTICIPATION OF INDIVIDUALS WITH AUTISM IN INCLUSIVE EDUCATION SCALE: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY	OTİZMLİ BİREYLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE KATILIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARI TUTUM ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI	Dr. Dr. Öğr. Üyesi M. Abdulkaki KARACA Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AYDIN	Dr. Dr. Öğr. Üyesi M. Abdulkaki KARACA Öğretim Görevlisi Zehra KEŞÇİ
				A115	OPINION of TEACHERS ABOUT TURKISH LANGUAGE ACQUISITION for SYRIAN STUDENTS WHO in SPECIAL EDUCATION SCHOOLS	ÖZEL EĞİTİM OKULUNDAKİ SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE DİL KAZANIMI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	Öğretmen Abdullah Sadan Besime Santaş Öğretmen	
				A116	INVESTIGATION OF PROBLEM SOLVING SKILLS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	Öğretmen ABDURRAHMAN UYANIK Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI	
				A118	SPECIAL EDUCATION AT NATIONAL EDUCATION COUNCIL FROM PAST TO PRESENT	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE MİLLİ EĞİTİM ŞURALARI'NDA ÖZEL EĞİTİM	Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI Öğrnc. Tuğba GÜLSÖZ	
				A120	An Investigation of the Attitudes of Therapy and Rehabilitation Department's Students on Disabled Women	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencilerinin Engelli Kadınlara İlişkin Tutumlarının İncelenmesi	Profesör Doktor Hakan SARI Öğr. Görevlisi Zehra KEŞÇİ	
	5. Oturum	Salon 5	14.20-16.00	A123	A SYSTEMATIC REVIEW OF THESIS MADE ON THE EDUCATION OF FAMILIES WITH A CHILD WITH SPECIAL NEEDS BETWEEN 2008-2021 IN TURKEY	TÜRKİYE'DE 2008-2021 YILLARI ARASINDA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN TEZLERİN SİSTEMATİK DERLEMESİ	Prof.Dr. Hakan Sarı Öğretim Görevlisi Zehra KEŞÇİ Arş.Gör. Muhammet Fatih Sertkaya	Dr.Öğr.Üye. Süleyman Arslantaş Arş.Gör. Muhammet Fatih Sertkaya
				A124	DETERMINING THE SELF-EFFICIENCY AND ATTITUDES OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS TOWARDS THE USE OF TECHNOLOGY AND ASSISITIVE TECHNOLOGY IN THEIR CLASSES	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN SINIFLARINDA TEKNOLOJİ VE YARDIMCI TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK ÖZ-YETERLİK VE TUTUMLARININ BELİRLENMESİ	Arş.Gör. Muhammet Fatih Sertkaya Dr.Öğr.Üye. Süleyman Arslantaş	
				A125	Spor Aktivitelerinin Özel Sporcuların İletişim Becerileri Üzerine Etkisine Yönelik Antrenör Görüşlerinin Belirlenmesi	The Effect on Communication Skills Determining Coach Opinions, Regarding the Sports Activities for Special Athletes	Öğretmen İsmail TUNA Assist. Öğretmen Prof. Süleyman ARSLANTAŞ Nülüfer Meral TUNA	
				A126	Investigation of Attitudes of Teachers and Master Trainers Working in Public Education Centers towards Inclusive Education in terms of Different Variables	Halk Eğitimi Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmen ve Usta Öğreticilerin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Prof.Dr. HAKAN SARI DOKTORA ÖĞRENCİSİ MUHAMMET DÖNGEL DOKTORA ÖĞRENCİSİ MEHMET KÜÇÜKGÖZ	

		5. Oturum		A127	EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DIFFICULTIES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AND THEIR PARENTS' PARENTING STYLES	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL VE DAVRANIŞSAL GÜÇLÜKLERİ İLE EBEVEYNLERİNİN EBEVEYNLIK STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	Prof.Dr. Hakan SARI Ömer Faruk AR Muhammet Fatih SERTKAYA Arslantaş	Uzman Arş.Gör. Dr.Öğr.Üye. Süleyman	
		16.20-17.00	Çağrılı Konuşma: Araştırmacı Yazar Atilla GÜLER (Engelli Bireyler İçin Farkındalık : Spor)						
		17.00-17.40	Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Zekeriya TOSUN (Damak ve Dudak Yapışıklığına Sahip Bireylerin Sosyal Problemleri - Social Problems of individuals with Cleft Lip and Palate)						
2. Seans (Yüz Yüze Oturum)	6. Oturum	Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı		Yazarlar		Oturum Başkanı/Yardımcısı
		Salon 1	09.00-10.40	A177	EDUCATION OF STUDENTS WITH MIDDLE-SEVERE MENTAL DISABILITY AT PRIMARY SCHOOL LEVEL IN TURKEY: CASE ANALYSIS	TÜRKİYE'DE İLKOKUL SEVİYESİNDEKİ ORTA AĞIR ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ: VAKA ANALİZİ	Prof. Dr. Hakan SARI Yüksek Lisans Öğrencisi Gizem DEMİR Öğrencisi Aysegül CAM	Yüksek Lisans	Dr. Öğretim Üyesi Yahya ÇIKILI Öğr. Gör. Aysegül YILDIRIM KTO Karatay Üniversitesi
				A130	AUGMENTED REALITY TECHNOLOGIES APPLIED TO INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN UYGULANAN ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK TEKNOLOJİLERİ	Emre DEMİRTAŞ Dr. Hatice YALÇIN	Assoc.	
				A131	OPINIONS OF TEACHERS WITH HEARING-IMPAIRED STUDENTS ON DISTANCE EDUCATION DURING THE COVID-19 EPIDEMIC	COVID- 19 SALGINI SÜRECİNDE İŞTİME ENGELLİ ÖĞRENCİSİ OLAN ÖĞRETMENLERİN UZAKTAN EĞİTİM İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ	PhD Özlem Aslan Bağcı Prof. Dr. Hakan Sarı		
				A134	Opinions of Teachers Working in Special Education Vocational Schools on Weekly Course Schedule	Özel Eğitim Meslek Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Haftalık Ders Çizelgesine İlişkin Görüşleri	Dr. Öğretim Üyesi Yahya ÇIKILI Öğrencisi HİLMİ ÜNAL	Doktora	
				A135	EXAMINATION OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS' OPINIONS ON THE DIFFICULTIES FACED IN THE INCLUSIVE EDUCATION PROCESS OF REFUGEE STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS	SİĞİRMACI ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN KAPSAYICI EĞİTİM SÜRECİNDE YAŞANILAN GÜÇLÜKLERE YÖNELİK ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Öğrencisi Mehmet KÜÇÜKGÖZ Muhammet DÖNGEL	Doktora Doktora Öğrencisi	
	7. Oturum	Salon 2	09.00-10.40	A138	Perceptions of Classroom and Branch Teachers Working in Inclusive Classrooms towards IEP Competencies	Kaynaştırma Sınıflarında Çalışan Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin BEP Yeterliliklerine Yönelik Algıları	Prof. Dr. Hakan SARI Doktora Öğrencisi Burhanettin KARAKOÇ		Prof. Dr. Hakan SARI Dr. Öğr. Üye. Yahya ÇIKILI
				A139	The effect of story reading activity on the attitudes of typically developing students towards students with special needs.	Hikaye okuma etkinliğinin tipik gelişim gösteren öğrencilerin özel gereksinimli öğrencilere karşı tutumlarına etkisi	Öğretim Görevlisi Zehra KEŞÇİ Öğretim Üyesi Yahya ÇIKILI	Doktor	
				A140	DETERMINING THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF TEACHERS, WITHOUT A BACHELOR'S DEGREE IN SPECIAL EDUCATION, WHO WORK IN THE FIELD OF SPECIAL EDUCATION	ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖZEL EĞİTİM LİSANS MEZUNU OLMAYAN ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba PÜRSÜN Prof. Fatih KOÇAK	Assist.	
				A141	OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION NEEDS TEACHERS ON THE USE OF SELF-MANAGEMENT IN THE CLASSROOM	KENDİNİ YÖNETME UYGULAMASININ SINIF İÇİNDE KULLANIMINA YÖNELİK ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	Doktora Öğrencisi AKIN GÖNEN Öğretim Üyesi YAHYA ÇIKILI	Doktor	
				A147	A SYSTEMATIC REVIEW ON EDUCATIONAL STUDIES ON DYSCALCULIA (MATHEMATICS LEARNING DIFFICULTY): THE EXAMPLE OF TURKEY	EĞİTİM ALANINDA YAPILMIŞ DİSKALKÜLİ (MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ) ÇALIŞMALARI ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR DERLEME: TÜRKİYE ÖRNEĞİ	Professor Doctor Hakan SARI Research Assistant Emine Seçil KARAMUKLU		
	8. Oturum	Salon 3	09.00-10.40	A149	Views of Special Education Teachers on Communication Styles with Students with Autism Spectrum Disorder	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Otizm Spektrum Bozukluğu olan Öğrencileriyle İletişim Biçimlerine Yönelik Görüşleri	Profesör Dr. Hakan SARI Öğrencisi Özge ÇEVİK	Doktora	Doç. Dr. Ahmet Kurnaz Öğr. Gör. Emine ASLAN KILIÇOĞLU KTO Karatay Üniversitesi
				A150	A SYSTEMATIC REVIEW ON EDUCATIONAL ADAPTATION STUDIES IN THE FIELD OF SOCIAL SCIENCES EDUCATION	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ALANINDA YAPILMIŞ ÖĞRETİMSSEL UYARLAMA ÇALIŞMALARI ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR DERLEME	Associate Professor Ahmet KURNAZ Assistant Emine Seçil KARAMUKLU	Research	
				A154	EVALUATION OF COOPERATION OF CLASSROOM TEACHERS AND SPECIAL EDUCATION TEACHERS IN INCLUSIVE EDUCATION	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN İŞBİRLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	uzman Hülya Öcal Dr. Ahmet Kurnaz	Doç.	
				A155	DEVELOPMENT OF THE ATTITUDE FEATURES SCALE FOR PRIVACY EDUCATION OF PARENTS OF CHILDREN WITH MENTAL DISABILITY	ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN EBEVEYNLERİNİN MAHREMİYET EĞİTİMİNE YÖNELİK DUYUŞSAL ÖZELLİKLER ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ	uzman Hülya Öcal Dr. Hakan Sarı Ahmet Kurnaz	Prof. Doç Dr.	
	9. Oturum	Salon 4	09.00-10.40	A157	Opinions of Teachers Working in Science and Art Centers on Distance Education during the Covid-19 Pandemic.	Covid-19 Salgını Sürecinde Bilim ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri	Profesör Dr. Hakan SARI Doktora Öğrencisi Özge ÇEVİK Doktora Öğrencisi Halil İlbey ÖZKAN Doktora Öğrencisi Mehmet ÜNALMIŞ		Doç. Dr.,Hatice Budak Öğr. Gör. Merve AŞKIN CERAN KTO Karatay Üniversitesi
				A159	Special Education in Afghanistan	Afganistan'da Özel Eğitim	Ph.D. Students QEYAMUDDIN MUBASHIR		
				A160	Family Education and Consultancy in Special Education: Turkey's position in Teori and Practice	Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Danışmanlığı: Teori ve Uygulama Alanında Türkiye'nin Konumu	Yüksek Lisans Öğrencisi Büşra Gider Doç. Dr.,Hatice Budak		
				A163	EVALUATION OF THE DISTANCE EDUCATION PROCESS OF INCLUSIVE STUDENTS ACCORDING TO TEACHERS' OPINIONS DURING THE COVID-19 EPIDEMIC	COVID-19 SALGINI DÖNEMİNDE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	PhD Hakkı Bağcı Özlem Aslan Bağcı	PHD	
	Salon 5	10.00-10.40		A165	The Examination Of Teachers' Opinion About The Attendance Of Lesson Who Has A Disability Of Language And Speaking Children	DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN DERSE KATILIMLARINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Profesör Hakan Sarı Doktora Öğrencisi Ersin Ateş		Dr. Öğretim Üyesi Hasan Kızılkaya Arş. Gör. Esra ERGİN KTO Karatay Üniversitesi
				A172	2023 Vision Education Document, Gifted Studies: An Analysis of the Studies in Turkey	2023 Vizyon Eğitim Belgesi, Özel Yetenek Çalışmaları: Türkiye'de Yapılan Çalışmaların İncelenmesi	Arş. Gör. Nilay Ayşe Günel Dr. Feyzullah Şahin	Doç.	
				A173	ARGEM as a school practice in Turkey	Türkiye'de bir madalyon okul uygulaması olarak ARGEM	Doç. Dr. Feyzullah Şahin Arş.Gör. Nilay Ayşe Günel		
				A174	Investigating effectiveness of "Philosophy for Children (P4C)" Pedagogy on Critical Thinking Skills of Gifted Students	"Çocuklar İçin Felsefe (P4C)" Pedagojisinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkililiğinin Araştırılması	English teacher, Master student Feride Acar Professor Recep Şahin ARSLAN		

10. Oturum		05	A129	Metaphorical Perceptions of Undergraduate Students of Special Education Teaching Department towards Gifted Students	Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü Lisans Öğrencilerinin Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Metaforik Algıları	Arş. Gör. Merve Özdemir Kılıç Gör. İrem Akçayır	Arş.	
			A181	Analysis of the Psychoeducation Program for Supporting the Development of Emotions for Special Talented Students	Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Duygu Gelişimini Destekleme Psikoeğitim Programının Analizi	Dr. BARIŞ DOĞRUKÖK SERDAR DANIŞ KILIÇARSLAN	TEACHER TEACHER TUBA	
10.40-10.50			Kahve Arası					
	Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı			Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı
11. Oturum	Salon 1	10.50-12.30	A180	SCHOOL PERCEPTION AND PARTICIPATION OF FAMILIES WITH CHILDREN RECEIVING SPECIAL EDUCATION AND REGULAR EDUCATION	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP VE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN OKUL ALGISI VE KATILIMININ İNCELENMESİ	Dr. Öğretim Üyesi / Assist. Prof. Ahsen Ela KIZILKAYA		Dr. Öğretim Üyesi Ahsen Ela KIZILKAYA Arş. Gör. Merve BÜYÜKKAYMAZ KTO Karatay Üniversitesi
			A179	Families' Views on the Effects of Speech and Language Therapy Materials on Their Children's Language Development	Ailelerin Çocuklarına Uygulanan Dil ve Konuşma Terapisi Materyallerinin Dil Gelişimlerine Yönelik Etkisi Üzerine Görüşlerinin İncelenmesi	Öğrenci (Doktora) Mehmet Ünalımsı Öğretim Üyesi Fatih KOÇAK Öğretim Üyesi Hasan Kızılkaya	Dr. Dr.	
			A182	EXAMINING THE OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS ON THE CHALLENGES ENCOUNTERED IN INCLUSIVE EDUCATION PRATICES	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULAMALARINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Mehmet ÇOMAK Öğretmen Mehmet ÜNALMIŞ Öğretmen Cemile Ceyda KORKMAZ	Öğretmen Öğretmen Mehmet Öğretmen Cemile Ceyda	
			A183	INVESTIGATION OF PARENTS' EXPECTATIONS FROM TEACHERS OF CHILDREN WITH AUTISM IN PRIMARY SCHOOL LEVEL 1	İLKOKUL KADEME 1'DE ÖĞRENİM GÖREN OTİZMLİ ÇOCUĞA SAHİP EBEVEYNLERİN ÖĞRETMENLERDEN BEKLENTİLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. HAKAN SARI HALİL İLBAY ÖZKAN MEHMET ÇOMAK öğretmen öğretmen ÖZGE ÇEVİK	öğretmen öğretmen	
			A184	Examination of Studies on Concept Teaching for Individuals with Special Needs in Terms of Certain Variables: A Systematic Review	Özel Gereksinimli Bireylerle Kavram Öğretimi Çalışılan Araştırmaların Belirli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Sistematiik Derleme	Dr. Öğr. Üyesi Bekir Bural Özel Eğitim Öğretmeni Merve Günaydın Yılmaz Özel Eğitim Öğretmeni Bekir Öztürk Özel Eğitim Öğretmeni Kamile Taş Öğretmeni Zahide Uz	Özel Eğitim Özel Eğitim	
			12. Oturum	Salon 2	10.50-12.30	A186	DETERMINING THE OPINIONS OF TEACHERS WORKING IN THE FIELD OF SPECIAL EDUCATION ON CLASSROOM COLLABORATION	
A191	A STUDY INTO THE VIEWS OF GUIDANCE AND RESEARCH CENTRE DIRECTORS REGARDING THE COMPETENCES OF TEACHERS ON ACTIVE SERVICE IN THE EDUCATIONAL EVALUATION AND DIAGNOSIS PROCESS	REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETİCİLERİNİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜRECİNDE GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ				Prof.Dr. Hakan SARI Öğretmen Mehmet ÜNALMIŞ Erdal DEMİRTAŞ Ceyda KORKMAZ	Öğretmen Öğretmen Cemile	
A192	Examination of primary school teachers' views on storybooks with special needs heroes	Sınıf öğretmenlerinin özel gereksinimli kahramanı olan hikaye kitaplarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi				Doktor Öğretim Üyesi Yahya ÇIKILI Görevlisi Zehra KEŞÇİ	Öğretim	
A210	Examining the Reasons For Not Desiring Support Education Room Services For Their Children Of Parents Who Have Children Who Can Benefit From Support Education Room Services	Destek Eğitim Odası Hizmetlerinden Yararlanabilecek Çocuğu Olan Ebeveynlerin Çocuklarına Yönelik Destek Eğitim Odası Hizmetlerini İstememe Nedenlerinin İncelenmesi				Prof.Dr. Hakan SARI Görevlisi Erkan KARAMAN	Araştırma	
A194	INVESTIGATION OF STUDIES RELATED TO BURNOUT LEVELS OF TEACHERS WORKING IN SPECIAL EDUCATION	ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ				DR.ÖĞR. ÜYESİ TUĞBA PÜRSÜN DOÇ.DR. ZEHRA ATBAŞI		
13. Oturum	Salon 3	10.50-12.30				A195	Investigation Of Psychological Inflexibility Of Children With Special Needs From Various Demographic Variables	Özel Gereksinimi Olan Çocukların Ebeveynlerinin Psikolojik Katılıklarının Çeşitli Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi
			A196	Investigation of the Relationships Between Posttraumatic Growth, Life Satisfaction and Hopelessness in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Travma Sonrası Büyüme, Yaşam Doyumu ve Umutsuzluk Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK Dr. Zeliha TRAŞ Gör. Hikmet Beyza YAKICI	Prof. Arş.	
			A197	An Evaluation of Caregiver Burden in Families with Autistic Individuals	Otistik Bireye Sahip Ailelerde Bakım Verme Yükü Üzerine Bir Değerlendirme	Öğrenci Nesibe Eken Dr. Kamil Alptekin	Prof.	
			A201	INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN COMPASSION FATIGUE AND COGNITIVE EMOTION REGULATION IN SPECIAL EDUCATION ACTORS	ÖZEL EĞİTİM AKTÖRLERİNDE MERHAMET YORGUNLUĞU VE BİLİŞSEL DUYGU DÜZENLEME ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	Doç. Dr. Demet Akarçay Ulutaş Dr. Öğr. Üyesi Dilara Ustabası Gündüz Gör. Zeliha Ulutaş Gör. Sümeyye Aydoğdu Kuzucu	Arş. Arş.	
			A203	EXAMINATION OF TEACHERS' OPINIONS ON THE CHALLENGES FACED BY FOREIGN STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL WITH ACADEMIC SKILLS	İLKOKULDA ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BECERİLERİ İLE İLGİLİ KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLERE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Erdal DEMİRTAŞ Naziye KOÇLAR Özge ÇEVİK	Öğretmen Öğretmen	
			14. Oturum	Salon 4	10.50-12.30	A204	EVALUATION OF SUPPORT EDUCATION AND DISTANT LEARNING ACTIVITIES TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC	COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK UZAKTAN EĞİTİM VE DESTEK EĞİTİM FAALİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ
A205	EXAMINING OF SECONDARY SCHOOL INCLUSIVE EDUCATION STUDENTS' OPINIONS ABOUT THEIR LEARNING EXPERIENCE IN SUPPORT ROOMS	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ GÖREN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DESTEK EĞİTİM ODASINDA ALDIKLARI EĞİTİME İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ				Prof. Dr. Hakan Sarı Öğretmen Cemile Ceyda Korkmaz Öğretmen Halil İlbay Özkan Öğretmen Naziye Koçlar		
A206	WHAT IS THE KNOWLEDGE AND PREFERENCE ON EVIDENCE BASED PRACTICES: FROM THE TURKISH SPECIAL EDUCATION TEACHERS' PERSPECTIVE	KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR HAKKINDA BİLGİ VE TERCİHLER: TÜRK ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN BAKIŞ AÇISINA DAİR ANKET ÇALIŞMASI				Res. Asst. Hatice Begüm Uyanık		
A207	A Review of Studies on Assistive Software in the Context of Attention Deficit and Hyperactivity Disorder: A Systematic Review	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Yetersizliği Bağlamında Yardımcı Yazılımları Konu Alan Araştırmaların İncelenmesi: Bir Sistematiik Derleme				Doç. Dr. Rukiye KONUK ER Öğretim Üyesi Hidayet DİKİCİ Araştırma Görevlisi Erkan KARAMAN	Doktor	
A208	A Brief Overview of Bullying in 0-18 Years Old Students and Special Education Students	0-18 Yaş Arası Öğrenciler ve Özel Eğitim Öğrencilerinde Akran Zorbalığına Kısa Bir Bakış				Araştırma Görevlisi Fatma Zehra Gümüüş Selek Araştırma Görevlisi Ayşenur Demir Küçükökseler Araştırma Görevlisi Büşra Duran		

4. Seans (Online Oturum)	15. Oturum	Salon 5	10.50-12.30	A209	Examining the Opinions of Gifted Students on the Use of Technology in Activities	Teknoloji Kullanımı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Etkinliklerde Öğretmen/Dr Neslihan YILDIZ Öğretmen/doktora öğrencisi Serdar DANIŞ Dr.Barış DOĞRUKÖK	Prof.Dr. Hakan SARI DOĞRUKÖK Dr.Barış
				A193	A COMPARATIVE RESEARCH OF NATIONAL AND INTERNATIONAL POLICIES IN THE EDUCATION OF GIFTED STUDENTS	ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMİNDE ULUSAL VE ULUSLARARASI POLİTİKALARIN KARŞILAŞTIRILMALI OLARAK İNCELENMESİ	Prof. Dr. Mustafa YAVUZ Arş. Gör. Raziye UĞURLU	
				A211	The Investigation of the Relationship Among Social Intelligence, Gender and Giftedness	Üstün Zekalı Öğrencilerin Sosyal Zekâ Düzeylerinin Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi	Arş. Gör. Sıdika Ceren Ersoy Arş. Gör. İrem Akçayır	
				A212	EXAMINATION OF TEACHERS' PERCEPTIONS OF STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER BY METAPHOR ANALYSIS	ÖĞRETMENLERİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA SAHİP ÖĞRENCİYE YÖNELİK ALGILARININ METAFOR ANALİZİYLE İNCELENMESİ	Prof. Dr. Zeliha Traş Dr. Öğr. Üyesi Umay Bilge Baltacı Araştırma Görevlisi Hikmet Beyza Yakıcı	
				A213	THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION PROGRAMME ADAPTED FOR IMPROVING THE COMPETENCY LEVELS OF TEACHERS WHO WORK WITH STIUdENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN TERMS OF TEACHING METHODS AND TECHNIQUES.	ZİHİN ENGELLİ ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ İLE İLGİLİ YETERLİK DÜZEYLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE UYGULANAN EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ	Prof.Dr. Hakan SARI Dr. Öğr.Üyesi Bekir BURAL	
	12.30-13.30			Öğle Yemeği Arası				
	3.30-14.30			Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Toth AGNES (Challenges and opportunities for special educators at mainstream schools)				
	14.30-14.40			Kahve Arası				
	Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı			Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı
	16. Oturum	Salon 1	15.00-16.40	A95	BEING A SPECIAL EDUCATION TEACHER" FROM THE EYES OF A SPECIAL EDUCATION: A METAPHORIC PERCEPTION STUDY	ÖZEL EĞİTİMCİ GÖZÜ İLE "ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENİ OLMAK": METAFORİK ALGI ÇALIŞMASI	Gülşah Selin Tümkeya	Doç. Dr. Demet ULUÇAY Dr. Öğr. Üyesi Zehra Esra KETENOĞLU KAYABAŞI
				A96	The Effect of Iheart Project on Student Teachers' Self-Confidence and Mental Wellbeing Regarding Inclusion Practices"	İHEART PROJESİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARINA İLİŞKİN ÖZGÜVENLERİ VE MENTAL SAĞLIĞINA ETKİSİ	Gülşah Selin Tümkeya	
				A106	Investigating of Branch Teachers Candidates' Attitudes Towards Braille Alphabet in Terms of Various Variables	Branş Öğretmen Adaylarının Braille Yazıya Yönelik Tutumlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Arş. Gör. Ali KURT Dr. Öğr. Üyesi Zehra Esra KETENOĞLU KAYABAŞI	
				A161	INVESTIGATION CLASSROOM TEACHERS' PRACTICES REGARDING ATTENTION PROCESSES OF STUDENTS IN INCLUSIVE EDUCATION	SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KAYNAŞTIRMA UYGULAMALARINDA ÖĞRENCİLERİN DİKKAT SÜREÇLERİNE YÖNELİK YAPTIKLARI ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ	Öğretmen Buket KURT ÖZDÖNER Dr. Öğretim Üyesi Süleyman ARSLANTAŞ	
				A128	The Effect of Cognitive Behavioral Based Psychoeducational Support on Stress and Anxiety Levels of Mothers with Autistic Child	Bilişsel Davranışçı Temelli Psikoeğitsel Desteğin Otizmlı Çocuğu Olan Annelerin Stres ve Kaygı Düzeyleri Üzerindeki Etkisi	Doktora Öğrencisi Hüseyin Mutlu Prof. Dr. Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ	
Salon 2		15.00-16.40	A136	Arrangements to be Made in Schools for Individuals with Special Needs According to Peers with Typical Development: SCAMPER Technique	Tipik Gelişim Gösteren Akranlara Göre Özel Gereksinimli Bireyler İçin Okullarda Yapılması Gereken Düzenlemeler: SCAMPER Tekniği	Dr. Filiz KARADAĞ Doktora Öğrencisi Hüseyin Mutlu Prof. Dr. Vesile YILDIZ DEMİRTAŞ Dr. Sıla DOĞMAZ	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK Gör. Ali Kaymak Öğr.	
			A137	The Effectiveness of Teacher Training for Developing Communication Skills with Individuals with Special Needs: Teachers' Views	Özel Gereksinimli Bireyler ile İletişim Becerilerini Geliştirilmeye Yönelik Öğretmen Eğitiminin Etkilliliği: Öğretmen Görüşleri	Dr. Filiz KARADAĞ		
			A145	DETERMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTIONS AND EMOTIONS, ATTITUDES AND CONCERNS OF TEACHERS IN VOCATIONAL HIGH SCHOOLS APPLIED WITH INTEGRATED EDUCATION	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULANAN MESLEK LİSELERİNDEKİ ÖĞRETMENLERİN YETERLİK ALGILARIYLA DUYGU, TUTUM VE KAYGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN BELİRLENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ferhat Taşlıbeyaz Dr. Öğr. Üyesi Feyat Kaya		
			A146	DETERMINING THE EFFECT OF THE SOCIAL ISOLATION PROCESS IN THE COVID-19 PANDEMIC ON THE DEVELOPMENT, BEHAVIORS AND PERCEPTION OF PARENTAL SUFFICIENCY OF CHILDREN WITH AUTISM	COVID-19 PANDEMİSİNDE SOSYAL İZOLASYON SÜRECİNİN OTİZMLİ ÇOCUKLARIN GELİŞİMİ, DAVRANIŞLARI VE EBEVEYN YETERLİK ALGISINA ETKİSİNİN BELİRLENMESİ	Öğr. Gör. Ali Kaymak Dr. Öğr. Üyesi Hasan Ferhat Taşlıbeyaz Dr. Öğr. Üyesi Metehan Kutlu Doç. Dr. Erkan Arı Prof. Dr. Veyisel Yılmaz		
			A178	Determining the Opinions of Special Education Teachers about the Studies They Carried Out with Branch Teachers	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Branş Öğretmenleri ile Yürüttükleri Çalışmalarla İlgili Görüşlerinin Belirlenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Yahya Çıkkılı Yüksek Lisans Öğrencisi Dudu Çatalkaya Öğrencisi Arzu Sarı		
17. Oturum	Salon 3	15.00-16.40	A158	DETERMINING THE STRATEGY THAT IS EFFECTIVE IN THE READING COMPREHENSION SUCCESS OF STUDENTS WITH SPECIFIC LEARNING DIFFICULTIES WITH A BRIEF EXPERIMENTAL ANALYZES	ÖZGÜL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ OLAN ÖĞRENCİLERİN OKUDUĞUNU ANLAMA BAŞARISINDA ETKİLİ OLAN STRATEJİNİN KISA DENEYSEL ANALİZ İLE BELİRLENMESİ	Öğretmen Ayşegül ÇOBAN Doç. Dr. Zehra Atbaşı	Doç. Dr. Zehra Atbaşı Öğr. Üyesi Yahya Çıkkılı Dr.	
			A200	Metaphorical Perceptions Of Primary School Students With Special Needs And Gifted On The Concept Of Tree	Özel Gereksinimli Ve Özel Yetenekli İlkokul Üçüncü Sınıf Öğrencilerinin Ağaç Kavramına İlişkin Metaforik Algıları	Öğretmen/ Doktorant Ayşe ERKAYA		
			A171	Teachers' Views on Reading Interests, Reading Attitudes and Critical Reading Skills of Gifted Students	Üstün Zekalı Öğrencilerin Okuma İlgileri , Okuma Tutumları ve Eleştirel Okuma Becelerine İlişkin Öğretmen Görüşleri	Öğretmen Emine Karayel		
			A156	OPINIONS OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS ABOUT THE EFFECTS OF MIND AND INTELLIGENCE GAMES ON GIFTED STUDENTS	AKIL VE ZEKA OYUNLARININ ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLER ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNE İLİŞKİN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	Yükseklisans Yeşim YILDIZ GÖKBAYRAK Öğretim Üyesi Hakan ÖZAK		
			A119	OPINIONS OF GIFTED CHILDREN'S PARENTS ABOUT THE DIAGNOSES PROCESS OF BİLSEM (Science and Art Center) - EDİRNE PROVINCE EXAMPLE	ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİ EBEVEYNLERİNİN BİLSEM TANILAMA SÜRECİ İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ (EDİRNE İLİ ÖRNEĞİ)	Öğretmen Ayşe GÜL Dr. Öğr. Üyesi Ayşe USLUER GÜL ÖZAK		
18. Oturum	Salon 4	10-16.40	A190	INVESTIGATION OF EDUCATIONAL DIAGNOSIS AND ASSESSMENT PROCESSES OF CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÇOCUKLARIN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜREÇLERİNİN İNCELENMESİ	Öğretmen Merve AKINCIOĞLU ÇOLAK Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI	Doç. Dr. Rukiye KONUL ER Dr.	
			A199	Investigation of Studies on Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder in Preschool Period	Okul Öncesi Dönemde Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu Olan Çocuklara Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi	Öğretmen Buket KURT ÖZDÖNER Dr. Rukiye KONUL ER		
			A176	IN TURKEY III. EDUCATION OF STUDENTS WITH MIDDLE INTELLECTUAL DISABILITY: CASE STUDY	TÜRKİYE'DE III. KADEME HAFİF DÜZEYDE ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ: VAKA ÇALIŞMASI	Prof.Dr. Hakan Sarı Lisans Öğrencisi Arzu Sarı		

Cumartesi (27 Ağustos 2022)

5. Seans (Yüz Yüze Oturum)

21. Oturum

Salon

Saat

Bildiri No

Bildiri Adı

Yazarlar

Oturum Başkanı/Yardımcısı

22. Oturum

Salon 2

11.00-12.40

A217

How well-known is the International Symbol of Accessibility?

Uluslararası Erişilebilirlik Sembölü Ne Kadar Biliniyor?

Assistant Prof. Nalan R. Ayvazoglu
Assistant Prof. Şule Gücyeter

A227

Implications of Distance Education on Children with Disabilities

Özel Gereksinimli Çocuklarla yürütülen uzaktan eğitim sürecinin değerlendirilmesi

ASSIST.PROF MUSTAFA KARNAS
ASSIST.PROF ABDULLAH EKER
ASSIST.PROF. BEYZA ALPAYDIN

A222

A Systematic Review on Special Learning Disability

Özel Öğrenme Güçlüğü Üzerine Sistematik Bir Derleme

Doç. Dr. Ahmet KURNAZ
Öğretmen Abdurrahman GÜRBÜZ

A231

Examining the Opinions of Social Studies Teachers about the Difficulties Encountered by Children with Special Learning Difficulties in Social Studies Lesson

Özel Öğrenme Güçlüğü Çeken Çocukların Sosyal Bilgiler Dersinde Karşılaştıkları Güçlükler Hakkında Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi

Doç. Dr. Şerife Şenay İlik
Müzeyyen Eldeniz Çetin

23. Oturum

Salon 3

11.00-12.40

A232

Evaluation of postgraduate theses on autism in terms of content analysis

Ötizm ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin içerik analizi bakımından değerlendirilmesi

PH.D Student Ahmet Cin
Asistan Prof. Dr. Sibel Sorakin

A234

A RESEARCH ON THE SENTIMENTS, ATTITUDES AND CONCERNS OF PRESCHOOL TEACHERS ABOUT INCLUSIVE EDUCATION

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KURUMLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİYLE İLGİLİ DUYGU, TUTUM ve KAYGILARININ İNCELENMESİ

Dr. M. Abdalbaki Karaca
Hüseyin Toprak

A235

A RESEARCH ON TEACHERS' PERCEPTIONS OF PROFESSIONAL COMPETENCE RELATED TO INCLUSIVE EDUCATION IN TURKEY

TÜRKİYE'DE ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİYLE İLGİLİ MESLEKİ YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ

Dr. M. Abdalbaki Karaca
Hasan Hüseyin Toprak

A241

Investigation of Studies on Social Acceptance Levels of Individuals with Special Needs in Turkey

Türkiye'de Özel Gereksinimli Bireylerin Sosyal Kabul Düzeylerine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi

Araştırma Görevlisi Emine Beste AKSOY

Salon 4

11.00-12.40

A223

Examination of Postgraduate Theses Related to Mind Map Technique

Zihin Haritası Tekniği ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi

Arş. Gör. Derya Karadeniz
Öğr. Gör. Dr. Ümit Savaş Taşkesen

A224

INVESTIGATION OF STUDENT EXPECTATIONS ACCORDING TO THEIR OWN OPINIONS REGARDING MATHEMATICS COURSES AT SCIENCE AND ART CENTERS

BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNDE (YÜRÜTÜLEN) MATEMATİK DERSLERİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ BEKLENTİLERİNİN KENDİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ

Prof. Dr. Hakan Sarı
Öğretmen Nazife Koçlar
Öğretmen Erdal Demirtaş
Mehmet Çomak

A225

Horticultural Therapy Practices in Forest School Philosophy

Orman Okulu Felsefesinde Bahçecilik Terapisi Uygulamaları

Öğrenci Aysenur TÜRKİYILMAZ
Görevlisi Esra ERGİN
Emine ARSLAN KILIÇOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Büşra ERGİN

20. Oturum

Salon 5

15.00-16.40

A229

SPECIAL LEARNING DIFFICULTY AND SCREEN ADDICTION

ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE EKRAN BAĞIMLILIĞI

Aile Danışmanlığı Ayşe Beyza Özdişi
Döne Ayhan

A233

AUGMENTED REALITY TECHNOLOGIES APPLIED TO INDIVIDUALS WITH SPECIAL NEEDS

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN UYGULANAN ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK TEKNOLOJİLERİ

Emre Demirtaş
Doç. Dr. Hatice Yalçın

A236

Determination of Special Education Teacher Candidates' Individualization of Teaching

Özel Eğitim Öğretmeni Adaylarının Öğretimi Bireyselleştirme Durumlarının Belirlenmesi

Assistant Professor Nesime Kübra TERZİOĞLU
Research Assistant Muratcan AKBIYIK
Student Elif Cansel YIKMIŞ

A239

CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AND DIGITAL REALITY

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE DİJİTAL GERÇEKLIK

PHD STUDENT MERVE ARI
PHD HALİL SEVİM

A240

HAVING A DISABLED CHILD

ENGELLİ BİR ÇOCUĞA SAHİP OLMAK

Öğretim Görevlisi Merve AŞKIN CERAN
Öğretim Görevlisi Doktor Hilal KURT SEZER
Doktor Öğretim Üyesi Figen TÜRK DÜDÜKCÜ

17.00-18.00

Prof. Dr. Keith STOREY (What are Positive Behavior Supports and why are they Important - Olumlu Davranış Desteği Nedir? Neden Önemlidir?)

18.00-18.40

Prof. Dr. Fevzi OKUMUŞ (Erişilebilir Turizm - Accessible Tourism)

09.00-09.30

Poster Sunumlar

Bildiri No

Bildiri Adı

Yazarlar

09.00-09.30

A133

SPECIAL EDUCATION TEACHERS' OPINIONS ON SPECIAL NEEDS THEMED MOVIES ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL GEREKSİNİM TEMALİ FİLMLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

UZ.Aile Dan. Emine ERKOÇ
Doç. Dr. Hatice YALÇIN

A142

Principles and Standards for School Mathematics: Evaluation in the Context of Educational Policies (Matematik Eğitime İlişkin İlke ve Standartlar: Eğitim Politikaları Bağlamında Değerlendirilmesi)

Assis. Prof. Ufuk Özkubat

A202

SPECIAL LEARNING DIFFICULTY AND SCREEN ADDICTION (ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE EKRAN BAĞIMLILIĞI)

Ayşe Beyza ÖZDİŞİ
Döne AYHAN

09.30-09.45

Kahve Arası

09.45-10.45

Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE (Pandemi Sürecinde Özel Eğitim)

10.45-11.00

Kahve Arası

24. Oturum			A244	Üstün Yetenekli Öğrenciler ile İlgili Ülkemizde Yayımlanan Bilimsel Makalelerin İncelenmesi	Investigation of Scientific Articles Published in Turkey Relation to Gifted Students	Ar. Gör. Hamza KAYNAR Dr. Hakan SARI	Prof.
	12.40-13.30	Öğle Yemeği Arası					
	13.30-14.30	Değerlendirme Toplantısı ve Kapanış					